



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SDN BARUKAN 02
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Tugas Akhir

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

BANGUN SAPTONO

292014021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BANGUN SAPTONO
NIM : 292019021 Email : 292019021@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SDN Bontan 02 Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018
Pembimbing : 1. Wahyudi S.Pd., M.Pd.
2. Dra Endang Indarini, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 28 Agustus 2018


Bangun Saptono
Tanda tangan di dalam ruang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BANGUN SAPTONO
NIM : 292014021 Email : 292014021@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul Tugas Akhir : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM POJING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS 4 SDN BARUKAN 02 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

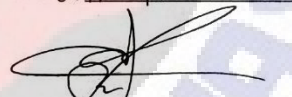
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

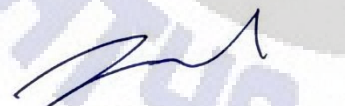
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

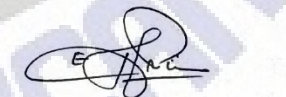
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 17 September 2018


BANGUN SAPTONO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Widyadhi, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Dra. Endang Indarini, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

SISWA KELAS 4 SDN BARUKAN 02 SEMESTER II

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh

BANGUN SAPTONO

292014021

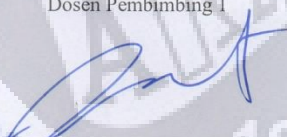
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian

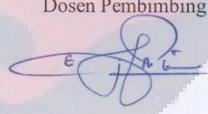
TA 2.

Salatiga, 13 Agustus 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Wahyudi, S.Pd., M.Pd.


Dra. Endang Indarini, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SDN BARUKAN 02
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

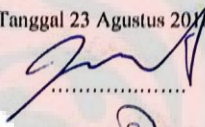
BANGUN SAPTONO

292014021

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

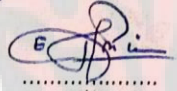
Tanggal 23 Agustus 2018

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing I



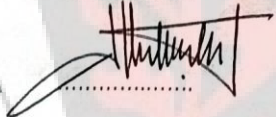
28 Agustus 2018

Dra. Endang Indarini, M.Pd.
Dosen Pembimbing II



28 Agustus 2018

Nanick Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Peninjau



28 Agustus 2018

Mengesahkan,



Dr. Mawarni, M.Pd.
Ketua dan PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Cerdas Dalam Berfikir, Cermat Dalam Bertindak”

“Gagal Setelah Mencoba Akan Lebih Baik Dari Pada Tidak Pernah Mencoba
Sama Sekali”

Persembahan

1. Allah Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan kelancaran
2. Kedua orangtua yang selalu memberikan segala dukungan
3. Teman-teman yang selalu memberikan segala dukungan



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, bahkan kebaikan-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran dalam pembuatan laporan tugas akhir ini yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SDN Barukan 02 Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018”. Laporan Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam penulisan tugas akhir ini banyak kendala yang dilewati oleh penulis. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan maupun pengalaman yang penulis miliki. Namun, berkat doa serta dukungan dari semua orang yang ada di sekitar penulis senantiasa membangkitkan semangat kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan setulus hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Mawardi, M.Pd. selaku Kaprodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memfasilitasi penulisan penelitian kuantitatif.
3. Wahyudi S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing 1 yang tulus mendampingi dan memberikan arahan dalam penulisan tugas akhir ini.
4. Dra. Endang Indarini, M.Pd. dosen pembimbing 2 yang tulus mendampingi dan memberikan arahan dalam penulisan tugas akhir ini.
5. Agustina Tyas Asri H., M.Pd. wali studi RS14A yang memberi masukan dalam penulisan Karya Ilmiah ini.
6. Bapak Hirlan, S.Pd. kepala sekolah SDN Barukan 02 yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SDN Barukan 02.

7. Ibu Haryanti, S.Pd. selaku guru kelas IV SDN Barukan 02 yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Siswa-siswa kelas IV SDN Bener 01 dan SDN Barukan 02 yang membantu dan telah berpartisipasi selama penelitian.
9. Kedua orang tua dan kedua adik yang senantiasa mendukung, menyemangati dan mendoakan dalam penulisan tugas akhir ini.
10. Teman teman Jomblo Squad yang selalu hadir baik dalam suka maupun duka dan dukungan selama penulisan tugas akhir.
11. Serta teman-teman seperjuangan RS14A terimakasih atas semua waktu yang kita lalui selama ini dan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan.

Sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari salah dan khilaf dalam mengerjakan sesuatu. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan terima dengan terbuka demi kesempurnaan laporan tugas akhir ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan memberikan anugerah yang berlimpah pada kita semua.

Salatiga, 14 Agustus 2018

Penulis

Abstrak

Saptono, Bangun. 292014021. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Posing* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SDN Barukan 02 Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018. Tugas Akhir Progam Studi (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Pembimbing 1 Wahyudi,S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing 2 Dra. Endang Indarini, M.Pd.

Kata kunci: Metode *Problem Posing*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil kemampuan pemecahan masalah siswa kelas 4 di SDN Barukan 02 yang belum sesuai harapan. Berdasarkan data yang diperoleh dari guru kelas, terdapat 9 dari 22 siswa yang tuntas KKM. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa disebabkan pada saat proses pembelajaran siswa kurang diajak untuk berlatih soal, merencanakan penyelesaian soal, membuat soal secara mandiri sampai menyelesaikan soal pemecahan masalah dengan benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas 4 di SDN Barukan 02 semester 2 tahun pelajaran 2017/2018 melalui penerapan metode *problem posing*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model spiral Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 di SDN Barukan 02 yang berjumlah 22 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari 2 pertemuan tiap siklusnya. Tiap pertemuan berdurasi 3 jam pelajaran atau setara 3x35 menit. Variabel bebas penelitian ini adalah metode *problem posing*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan pemecahan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode pembelajaran *problem posing* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas 4 pada mata pelajaran matematika materi pengukuran sudut dengan busur derajat di SDN Barukan 02 Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang semester 2 tahun pembelajaran 2017/2018. Hasil analisa data menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan pada tahap prasiklus diperoleh presentase ketuntasan sebesar 40,95%, siklus I sebesar 72,7%, dan meningkat pada siklus II menjadi 90,9%. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *problem posing* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Saran yang diberikan adalah guru diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran *problem posing* untuk pembelajaran matematika. Siswa diajarkan berlatih mengerjakan banyak soal, diberikan permasalahan agar siswa dapat membuat soal secara individu, sehingga kemampuan pemecahan masalah dapat meningkat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
2.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Matematika	7
2.1.2 Metode Problem Posing.....	12
2.1.2.1 Pengertian Metode Problem Posing.....	12
2.1.2.2 Kelebihan Metode Problem Posing	14
2.1.2.3 Langkah-langkah Metode Problem Posing.....	15
2.1.2.4 Analisis Komponen Metode Problem Posing	18
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	21
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Pikir	25
2.4 Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
3.1.1 Jenis Penelitian.....	29
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
3.1.3 Waktu Penelitian.....	30
3.2 Variabel dan Definisi Oprasional.....	30
3.3 Prosedur Penelitian	30
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	33
3.4.1 Teknik Pengumpulan data.....	33
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	40
3.5.1 Uji Validitas	40
3.5.2 Uji Reliabilitas	41
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.7 Indikator Kerja	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Diskripsi Siklus I.....	44
4.1.1 Rencana Tindakan	44
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	45
4.1.3 Hasil Tindakan Siklus I.....	54
4.1.4 Hasil Penilaian Presentasi Tiap Kelompok.....	60
4.1.5 Refleksi Siklus I.....	62
4.2 Deskripsi Siklus II.....	65
4.2.1 Rencana Tindakan.....	65
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	66
4.2.3 Hasil Tindakan Siklus II	74
4.2.4 Hasil Penilaian Presentasi Tiap Kelompok.....	80
4.2.5 Refleksi Siklus II.....	82
4.3 Analisis Data Rekapitulasi Kondisi Awal, siklus I dan Siklus II	82
4.5 Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP	91
5.1 Simpulan	91

5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

